

## CLASSE SECONDA: LAVORI PER IL 29 MAGGIO

Ciao bambini, e buona giornata!

Partiamo con la correzione del compito.

### MI ALLENO .....

$5 \times 6 = 30$	$2 \times 7 = 14$	$6 \times 4 = 24$	$2 \times 9 = 18$
$4 \times 5 = 20$	$5 \times 0 = 0$	$3 \times 1 = 3$	$5 \times 8 = 40$
$4 \times 2 = 8$	$6 \times 2 = 12$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 7 = 56$
$4 \times 8 = 32$	$5 \times 4 = 20$	$3 \times 9 = 27$	$9 \times 8 = 72$
$7 \times 6 = 42$	$8 \times 2 = 16$	$4 \times 10 = 40$	$3 \times 3 = 9$

### TROVA IL NUMERO MANCANTE

$4 \times \underline{4} = 16$	$5 \times \underline{9} = 45$	$6 \times \underline{5} = 30$	$4 \times \underline{5} = 20$
$\underline{2} \times 7 = 14$	$\underline{8} \times 4 = 32$	$\underline{3} \times 4 = 12$	$6 \times \underline{9} = 54$
$\underline{1} \times 6 = 6$	$2 \times \underline{8} = 16$	$3 \times \underline{2} = 6$	$\underline{6} \times 7 = 42$
$0 \times \underline{3} = 0$	$4 \times \underline{2} = 8$	$\underline{0} \times 4 = 0$	$\underline{5} \times 8 = 40$
$4 \times \underline{7} = 28$	$\underline{5} \times 7 = 35$	$\underline{6} \times 6 = 36$	$\underline{9} \times 4 = 36$

Ora esegui in colonna, cerchia i risultati dispari. Infine, riscrivi, sui puntini sottostanti, i risultati cerchiati ordinandoli dal maggiore al minore

$44 + 18 = 62$	$40 - 33 = \textcircled{7}$	$77 - 48 = \textcircled{29}$
$65 + 26 = \textcircled{91}$	$64 - 22 = 42$	$51 - 27 = 24$
$29 + 64 = \textcircled{93}$	$76 - 19 = \textcircled{57}$	$13 + 34 + 22 = \textcircled{69}$
$28 + 12 = 40$	$73 - 29 = 44$	$52 + 23 + 3 = 78$

riordino i numeri DISPARI: 93, 91, 69, 57, 29, 7

da	u
4	4 +
1	8 =
1	
6	2

da	u
6	5 +
2	6 =
1	
9	11

da	u
2	9 +
6	4 =
1	
9	13

da	u
2	8 +
1	2 =
1	
4	10

da	u
<sup>3</sup> 4	10 -
3	3 =
/	7

da	u
6	4 -
2	2 =
4	2

da	u
<sup>6</sup> 7	16 -
1	9 =
5	7

da	u
<sup>6</sup> 7	13 -
2	9 =
4	4

da	u
<sup>6</sup> 7	17 -
4	8 =
2	9

da	u
<sup>4</sup> 5	11 -
2	7 =
2	4

da	u
1	3 +
3	4 +
2	2 =
6	9

da	u
5	2 +
2	3 +
	3 =
7	8

Bene, questa mattina, iniziamo un nuovo argomento

a) Prendete il quaderno e scrivete la DATA

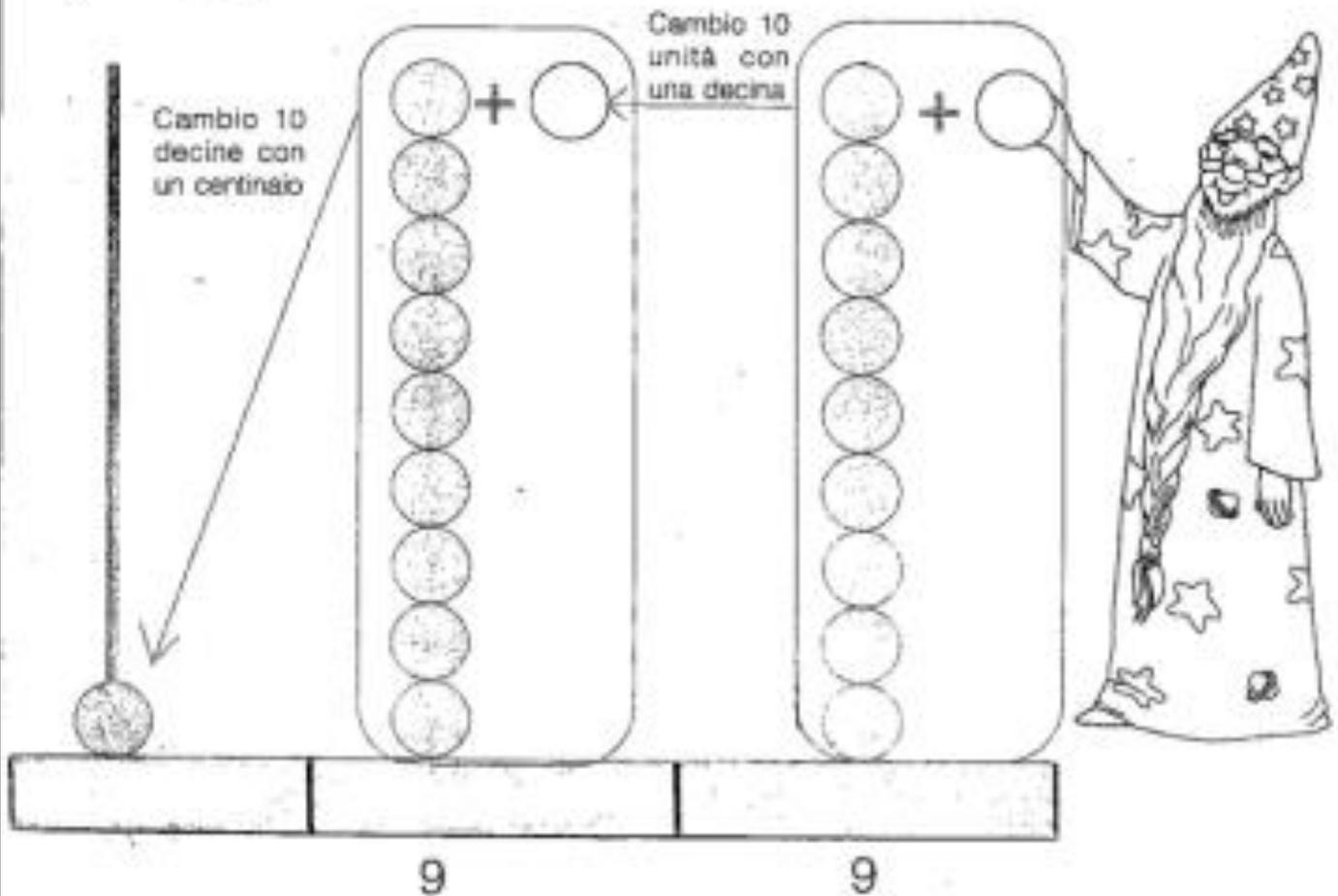
b) Ricopiate il titolo **II CENTINAIO** e seguite la spiegazione nel **VIDEO** poi ricopiate il lavoro sul quaderno

c) Incollate la scheda e completate (VEDI VIDEO)

## CON L'ABACO... IL NUMERO 100



Osserva i cambi effettuati per ottenere il numero 100, aggiungendo una unità al 99!



Hai scoperto una nuova posizione dell'abaco!

Rifletti:

10 decine valgono il numero .....

Si scrive , si legge .....

Il simbolo è .....

Perciò

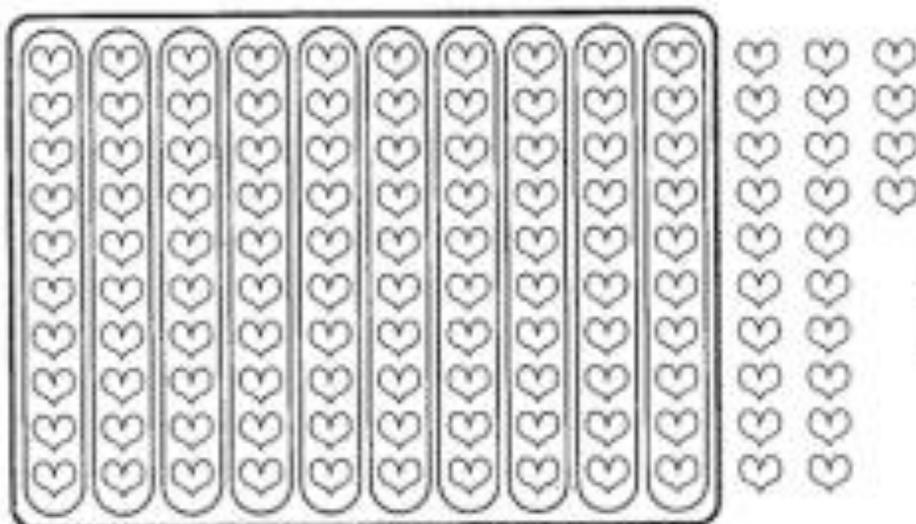
1 ..... = 10 ..... = 100 .....

d) **Compito per venerdì 29 maggio**

- Rivedete il lavoro con cura e studiate il centinaio e le sue regole
- Completate la scheda **GRUPPI DA 10**
- Completate la scheda **IL CENTINAIO**

## GRUPPI DA 10

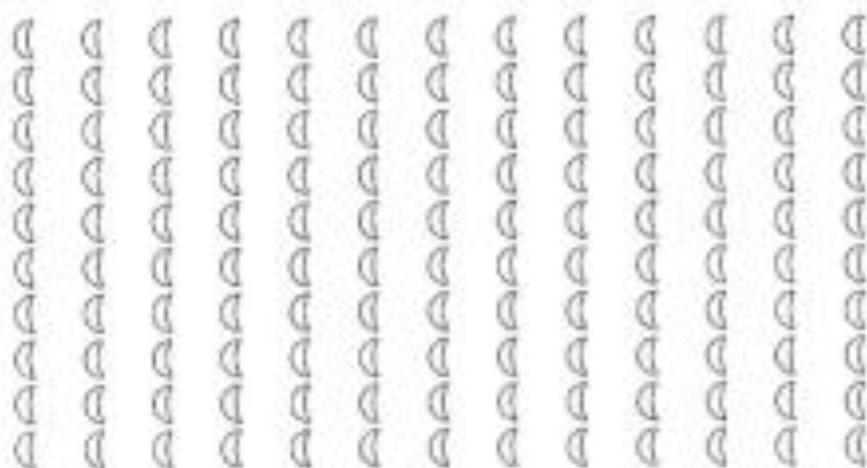
.) Raggruppa per dieci e registra in tabella.



centinaia	decine	unità
h	da	u
1	___	___



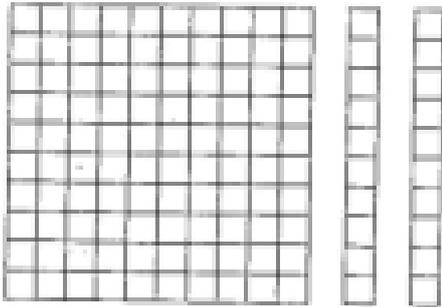
centinaia	decine	unità
h	da	u
___	___	___



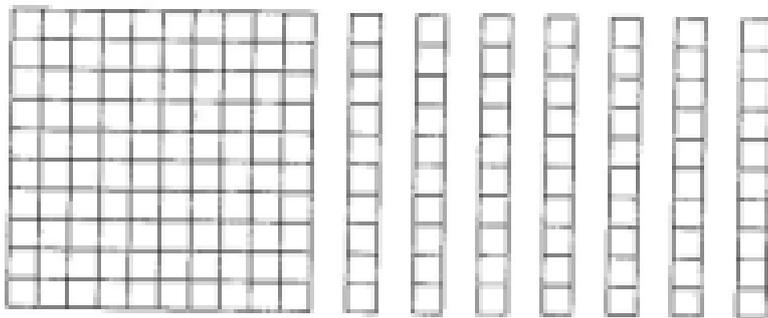
centinaia	decine	unità
h	da	u
___	___	___

# IL CENTINAIO

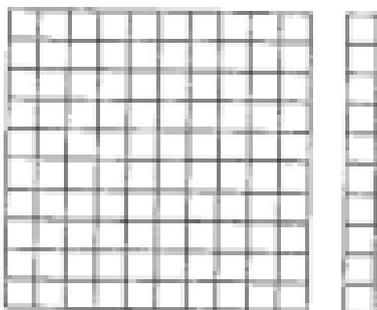
Scrivi in cifre e in lettere le quantità rappresentate con il materiale multibase.



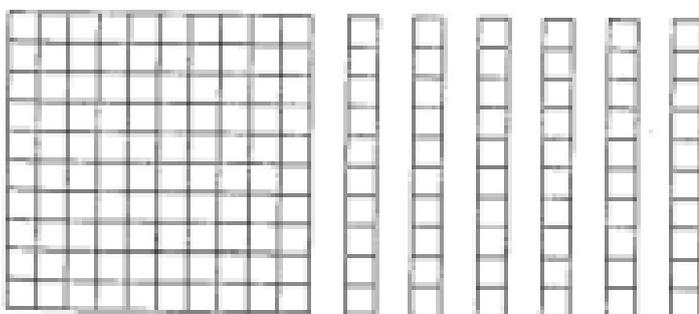
centinaia h	decine da	unità u



centinaia h	decine da	unità u



centinaia h	decine da	unità u



centinaia h	decine da	unità u