

Hello guys .....ben ritrovati! Tutto ok con l'inglese?

Vediamo insieme

Ecco la correzione del compito

2 Write *It's* or *It's got*. Then write the animal.

1  \_\_\_\_\_ *It's got* \_\_\_\_\_ two legs. *It's* \_\_\_\_\_ red and blue.

It's \_\_\_\_\_ *a parrot* \_\_\_\_\_.

2  \_\_\_\_\_ *It's got* \_\_\_\_\_ two arms and two legs. *It's* \_\_\_\_\_ brown.

It's \_\_\_\_\_ *a monkey* \_\_\_\_\_.

3  \_\_\_\_\_ *It's* \_\_\_\_\_ white. *It's got* \_\_\_\_\_ two legs and a long neck.

It's \_\_\_\_\_ *a swan* \_\_\_\_\_.

4  \_\_\_\_\_ *It's got* \_\_\_\_\_ four legs and stripes. *It's* \_\_\_\_\_ orange,

black and white. It's \_\_\_\_\_ *a tiger* \_\_\_\_\_.

Tutto chiaro con il **VERBO ESSERE** ed il **VERBO AVERE**?

Spero di sì perché stamattina anche il nostro libro ci chiederà di usarli

Bene, cosa facciamo oggi?

a) Prendete il vostro libro e andate a **pag. 76**.

Il primo lavoro ci permette di conoscere nuove parole relative agli animali selvaggi.

IMPAREREMO:

**spots, a short tail, a trunk, a long neck, wings, stripes, a beak, big ears**

Faremo quindi un esercizio di **LISTEN AND POINT** (ASCOLTA E TOCCA sul libro l'immagine relativa alla parola che senti)..

(VEDI VIDEO)

b) Ora proviamo a fare l' esercizio di **REPEAT** = (RIPETI)

(VEDI VIDEO)

c) Passiamo ora all'esercizio 2. In questo caso le regole che abbiamo imparato la scorsa volta vengono utilizzate da Bertie e Tinders

(VEDI VIDEO)

d) Andate ora a pag. 77. Qui incontriamo il verbo CAN

(VEDI VIDEO)

e) Lavorate ora sul quaderno.

- Preparate la DATA
- Ricopiate il titolo e quello che vi scrivo di seguito

Ripassiamo il verbo CAN

### FORMA AFFERMATIVA

1) I can swim

Io so nuotare

2) She can run

Lei è capace di correre

### FORMA NEGATIVA

1) I can't fly

Io non so volare

2) He can't sing

Lui non è capace di cantare

### FORMA INTERROGATIVA

1) Can you climb?

Tu sai arrampicarti?

2) Can it dance?

Esso è capace di ballare?

#### Le risposte

- Yes, I can
- Yes, it can

- \* No, I can't
- \* No, it can't

f) **COMPITO** per la prossima volta:

- studiate bene le 8 nuove parole di pag.76 e completare l'esercizio 1 scrivendo correttamente i termini relativi alle immagine (memorizzate anche come si scrivono, queste parole)
- Studiate, sul quaderno, le regole relative al verbo CAN (memorizzate anche gli esempi)
- Studiate i fumetti di pag. 76 (esercizio2) e di pag. 77 (esercizio 2)

A questo punto vi saluto e vi lascio l'appuntamento per il prossimo mercoledì

Ricopiate con ordine il lavoro sul quaderno e ..... STUDIATE!

A presto ragazzi!!!!!!

M/a Silvia