

Ciao bambini, eccoci pronti una nuova lezione di matematica!!

Questa mattina la correzione del compito la facciamo insieme.

Quindi, di volta in volta, vi consiglio di fermare il video e controllare con calma la risoluzione dei vari esercizi che vi avevo lasciato.

(VEDI VIDEO)

Bene, stamattina proseguiamo con un lavoro che mi chiede la conoscenza delle tabelline e un minimo di abilità di calcolo.

Vediamolo insieme.

a) Prendete il quaderno e scrivete la DATA

b) Ricopiate il titolo con il rosso

Lavoriamo insieme

Mettiamo il risultato

c) Ricopiate, fermando il video, le operazioni e seguite la spiegazione che vi aiuta a risolverle

(VEDI VIDEO)

d) Dopo aver compreso bene come funziona il lavoro provate a farne alcuni da soli

Ora provo da solo

$$(8 \times 8) - 64 =$$

$$(5 \times 0) + 8 =$$

$$(7 \times 5) - 5 =$$

$$(6 \times 8) - 4 =$$

$$(3 \times 9) + 3 =$$

$$(5 \times 5) - 25 =$$

$$(6 \times 4) - 4 =$$

$$(7 \times 6) + 6 =$$

$$(8 \times 4) - 5 =$$

$$(5 \times 3) - 10 =$$

ARANCIONE E GIALLO

Colora di arancione queste regioni

$6 \times 4 =$

$6 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

$4 \times 2 =$

$3 \times 6 =$

$2 \times 0 =$

$7 \times 1 =$

$3 \times 2 =$

$7 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

Colora di giallo queste regioni

$(4 \times 8) - 7 =$

$(5 \times 2) - 1 =$

$(5 \times 8) + 8 =$

$(3 \times 6) - 8 =$

$(6 \times 6) - 4 =$

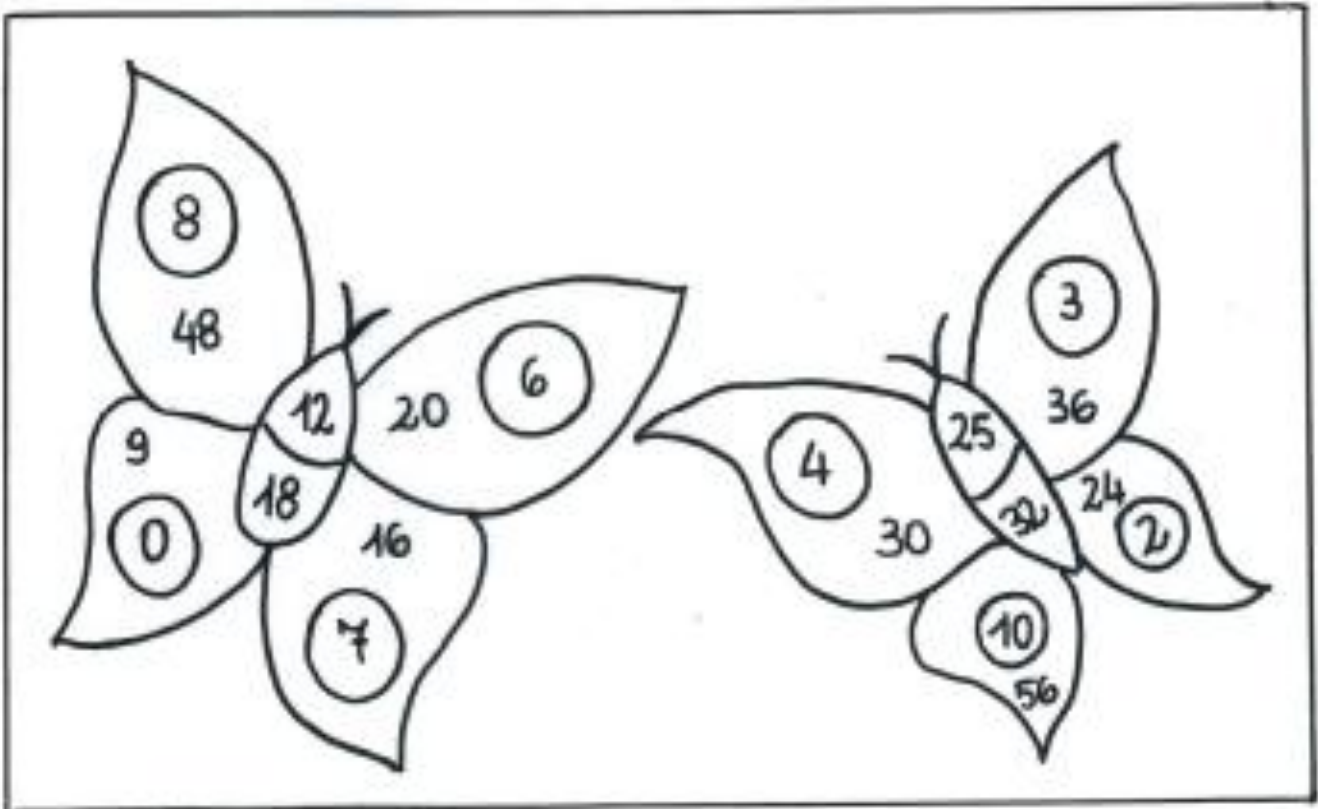
$(6 \times 5) - 10 =$

$(5 \times 4) - 4 =$

$(7 \times 2) - 10 =$

$(4 \times 8) - 30 =$

$(5 \times 2) - 7 =$



BUON LAVORO, bambini. Ci sentiamo venerdì

M/a Silvia