

CLASSE SECONDA: LAVORI PER IL 20 MAGGIO

Hello bimbi.....ben ritrovati e pronti per una nuova lezione di inglese!


Ecco la correzione del compito


1 Look, match and write.





- 1 water 2 cheese 3 orange juice 4 sandwiches
5 carrots 6 crisps 7 cakes 8 grapes


1 Draw and match.

1  I like sandwiches.

2  I don't like cheese.


3  I like carrots.


4  I don't like orange juice.





Hand-drawn lines connect the statements to the items: 1 to watermelon, 2 to cheese, 3 to carrots, and 4 to orange juice.


2 Write I like or I don't like.


1  1 I like grapes.

2  2 I don't like water.

3  3 I don't like sandwiches.

4  4 I like cake.

5  5 I don't like orange juice.

6  6 I like crisps.

Bene, cosa facciamo stamattina?

a) Apriamo il libro a **pag. 62**.

Oggi iniziamo la unit 8 **SUMMER FUN (=DIVERTIMENTO ESTIVO)**

Impareremo, quindi, nuovi termini

Fly, climb, jump, dance, sing, run, catch, swim

b) Facciamo quindi l' esercizio di **LISTEN AND POINT (ASCOLTA E TOCCA** sul libro l'immagine relativa alla parola che senti).

L'abbiamo fatto tante volte in classe, come sempre all'inizio presenta i nuovi termini in ordine e poi li dice a casaccio per aiutarvi a memorizzarli.

(VEDI VIDEO)

c) Ora proviamo a fare l' esercizio di **REPEAT = (RIPETI)**

(VEDI VIDEO)

d) A questo punto andiamo a pag 65 e ascoltiamo la storia

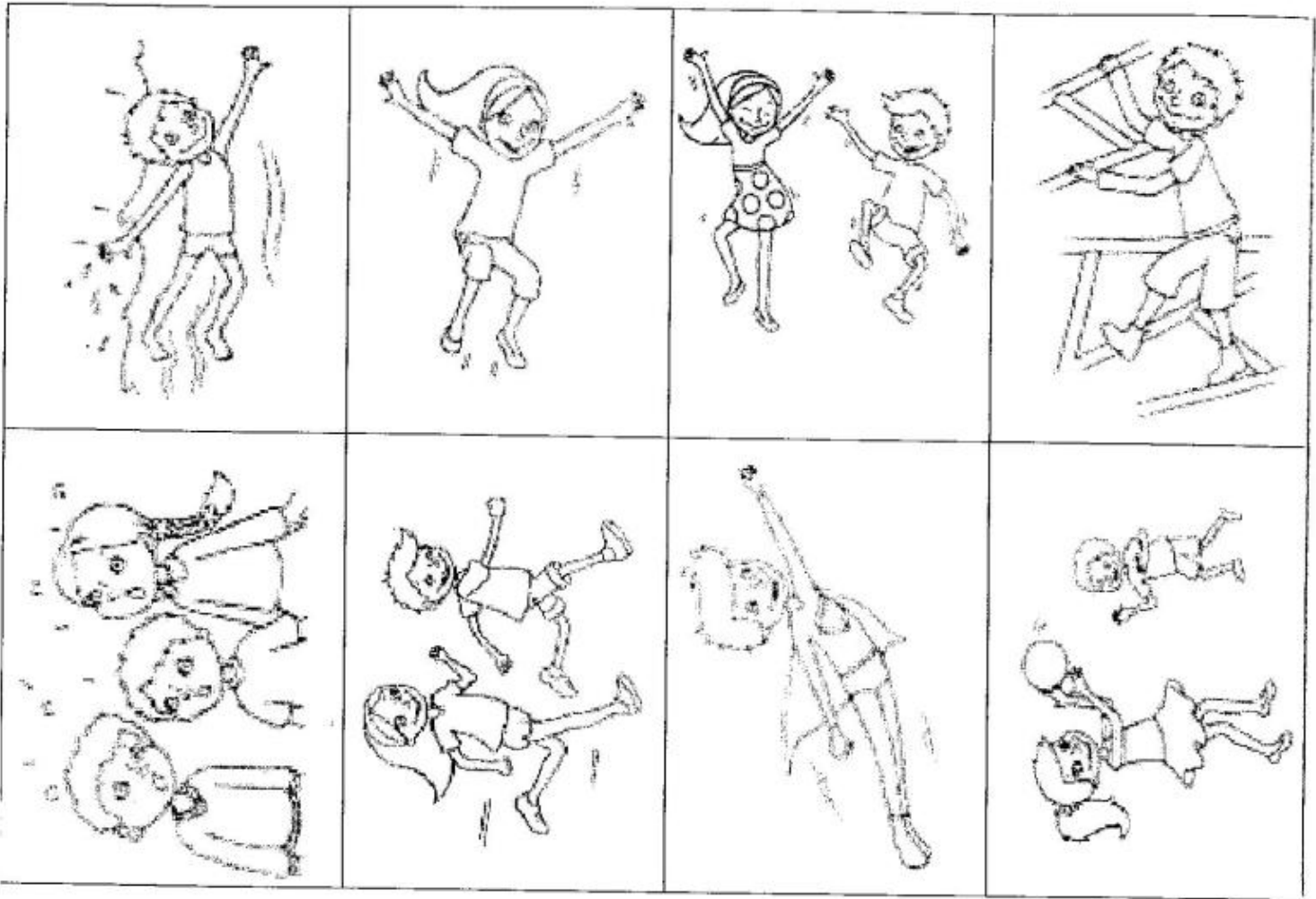
(VEDI VIDEO)

e) Sul quaderno

- Preparate la DATA
- Il primo lavoro è relativo ad un ampliamento lessicale. Quindi, come abbiamo sempre fatto, vi lascio le schedine degli sport che abbiamo appena incontrato e voi, dopo aver ricopiato con il rosso il titolo, le incollerete una sotto l'altra. A fianco andrete a ricopiare almeno 5 volte ogni termine in modo da memorizzare anche come vanno scritti. Poi colorerete i disegni

GLI SPORT

Ricopia almeno 5 volte il nome di ogni sport e memorizza. Poi colora.



f) Infine la regole grammaticale da studiare per la prossima volta.

Il verbo CAN

I CAN	I CAN' T
IO SONO CAPACE DI	IO NON SONO CAPACE DI.....

g) **Compito per il 20 maggio:**

- Ricopiate almeno 5 volte i nomi degli sport e studiateli
- Memorizzate la regola grammaticale del verbo CAN
- Dopo aver studiato la regola, completa la scheda CAN or CAN'T?

CAN or CAN'T ?



Hello! I'm Hannah

I

.....



Hi! I'm Matt

.....

.....



Hello! My name's Amy

.....

.....

Ora bimbi vi saluto e vi lascio l'appuntamento, con inglese, per il prossimo mercoledì. Voi lavorate con **ORDINE** e **STUDIATE**

Buon lavoro, a presto

M/a Silvia