

## CLASSE PRIMA: LAVORI PER L' 8 MAGGIO

Buongiorno bimbi ..... e ben ritrovati

Siete riusciti a completare i lavori che vi avevo lasciato?

Ecco qui come andavano risolti

DA SOLO				
6	-	2	=	4
2	+	2	=	4
2	-	2	=	0
7	+	0	=	7
3	+	3	=	6
9	-	6	=	3
5	+	3	=	8
3	+	2	=	5
7	-	5	=	2
4	+	4	=	8

# DA SOLO

$$7 + 1 = 8$$

$$9 - 3 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

$$7 - 5 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 \pm 0 = 5$$

$$0 + 6 = 6$$

$$5 - 4 = 1$$

$$6 - 6 = 0$$

# COMPITO PER 5 MAGGIO

$2+3+1=6$

$5-3=2$

$4+4+0=8$

$8-6=2$

$2+2=4$

$8-4=4$

$3+2+4=9$

$6-2=4$

$2+3+3=8$

$7-5=2$

$1+2+4=7$

$6-3=3$

$1+5=6$

$4-2=2$

$6+3=9$

$5-4=1$

$2+2+4=8$

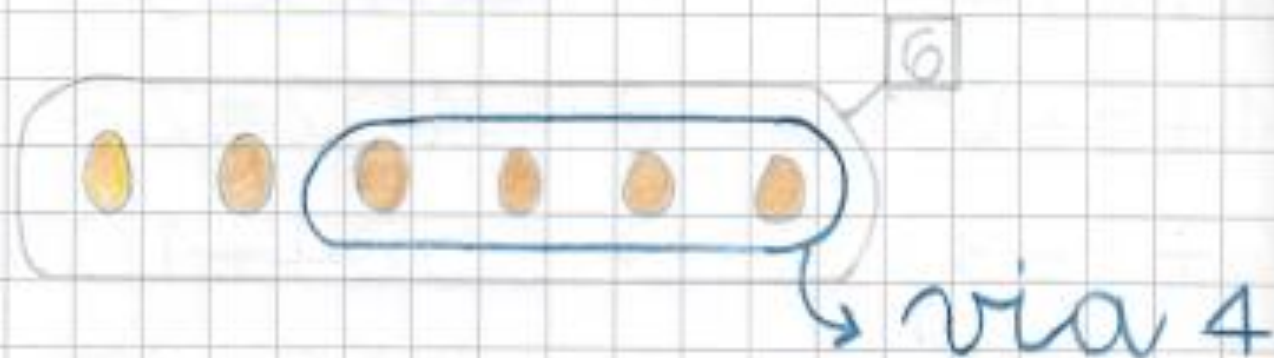
$9-6=3$

$3+5=8$

$3-0=3$

CATERINA AVEVA 6 UOVA  
PER PREPARARE UNA  
TORTA. 4, PERO', LE  
SONO CADUTE E LE HA  
BUTTATE.

● QUANTE UOVA SONO  
RIMASTE ?

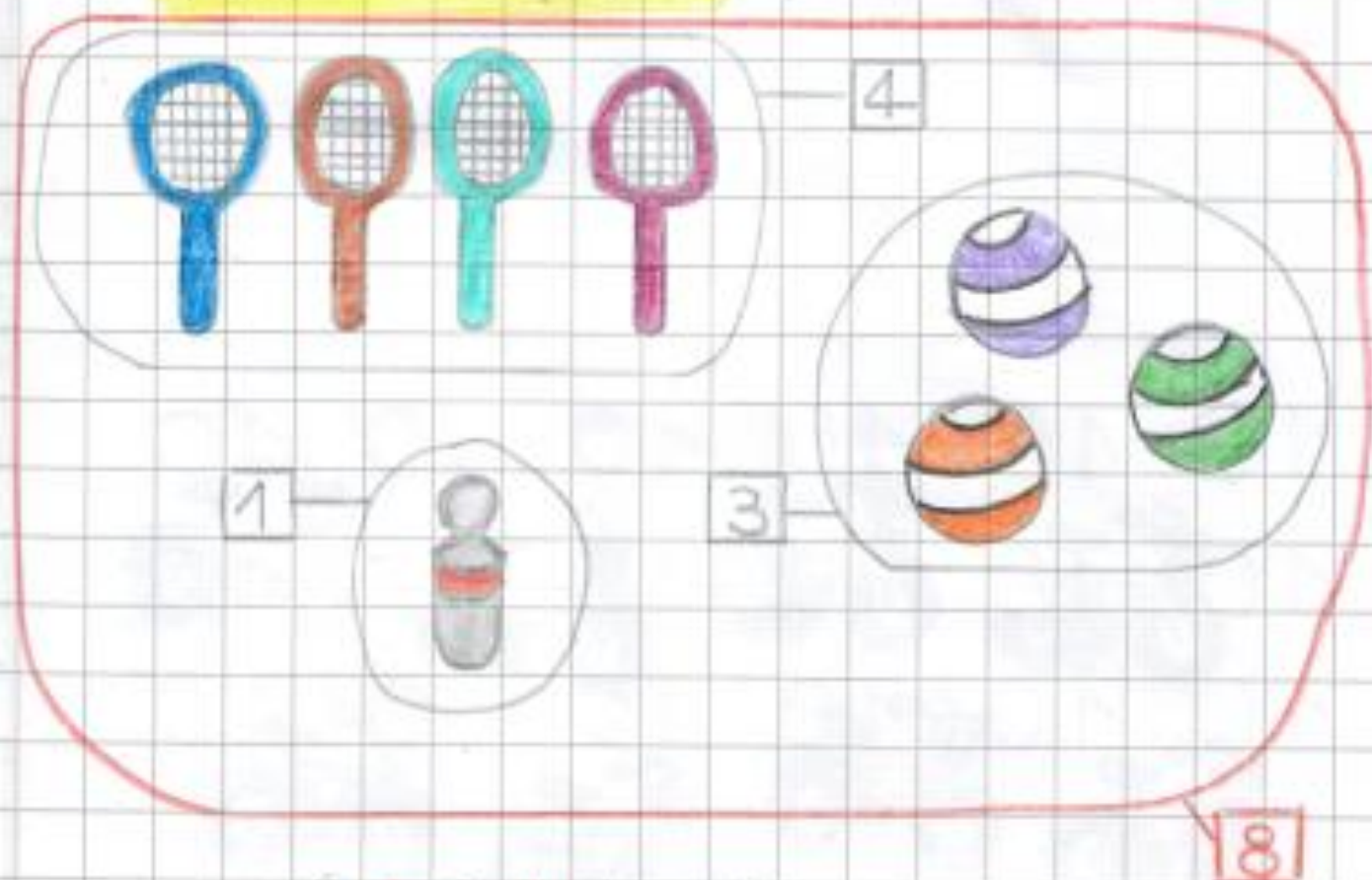


$$6 - 4 = 2$$

● A CATERINA SONO  
RIMASTE 2 UOVA

IN UNO SCATOLONE CI  
SONO 4 RACCHETTE, 3  
PALLONI E 1 BIRILLO.

● QUANTI GIOCATTOLI  
IN TUTTO ?



$$4 + 3 + 1 = 8$$

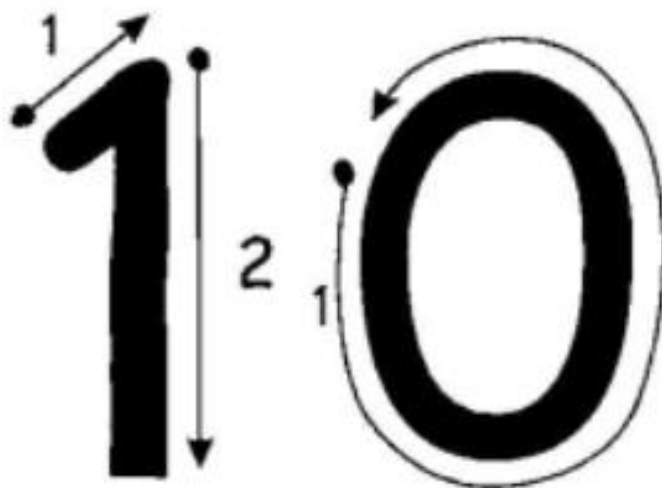
● IN TUTTO CI SONO  
8 GIOCATTOLI

STAMATTINA LAVORIAMO INSIEME E..... immagino sarete contenti di conoscere ..... **IL NUMERO DIECI**

a) Prendete il quaderno e scrivete la DATA

b) Ricopiate il titolo con il rosso e poi incollate la scheda.

SEGUI LE FRECCE E CON IL DITO RIPASSA PIÙ VOLTE SOPRA AL NUMERO PER IMPARARE I GIUSTI MOVIMENTI DELLA SCRITTURA

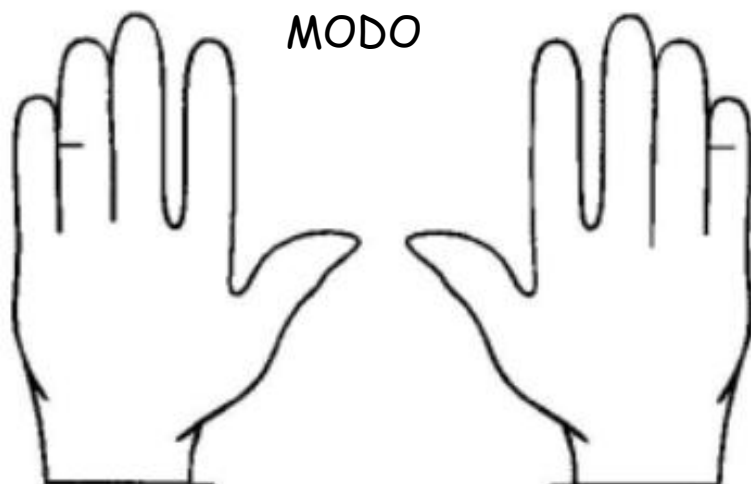


**(VEDI VIDEO)**

c) Sotto la scheda completa la pagina scrivendo il numero in **cifra** (per tre righe intere), in **parola** (per una riga) e poi ancora in **cifra** (per due righe) (come **VEDETE nel VIDEO**)

d) Nella pagina pulita incolla la scheda

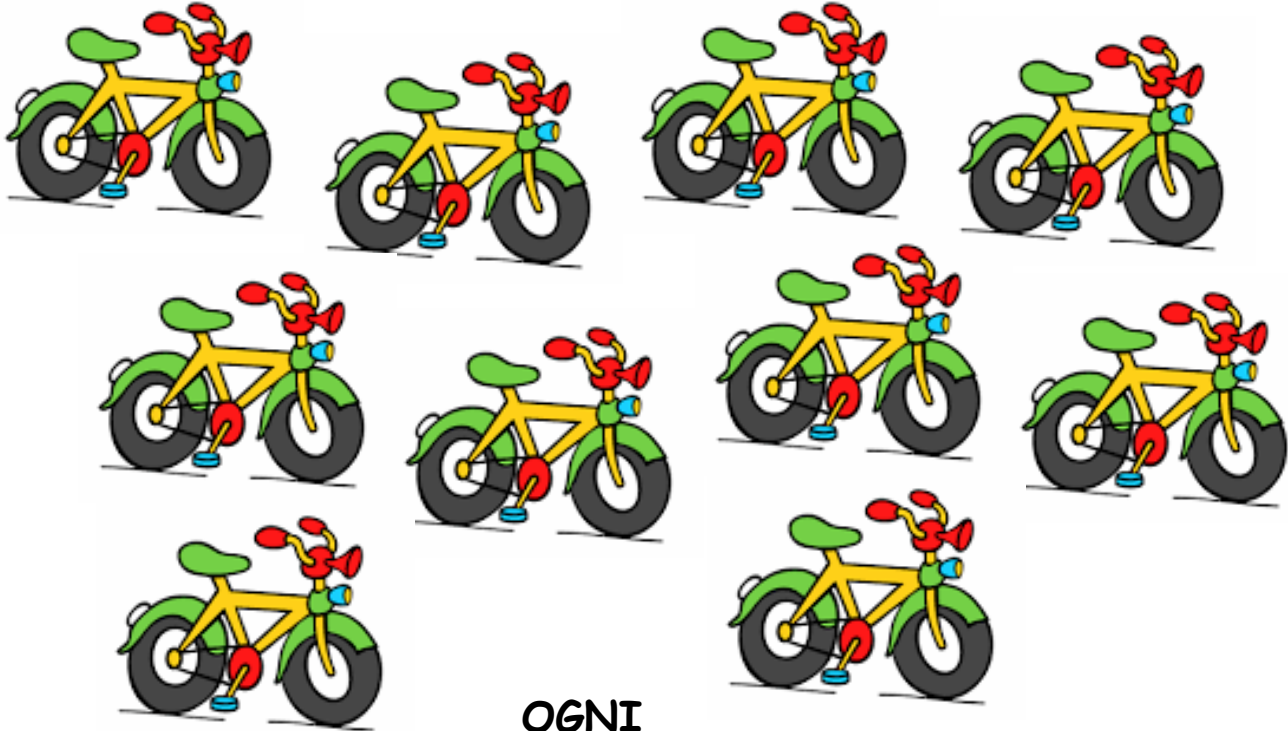
SE USO LE DITA RAPPRESENTO IL DIECI IN QUESTO MODO



e) Nella stessa pagina incolla la scheda qui riportata e memorizza bene la frase scritta sotto le biciclette

## ORA FAI ATTENZIONE

Osserva ciò che vedi rappresentato e conta



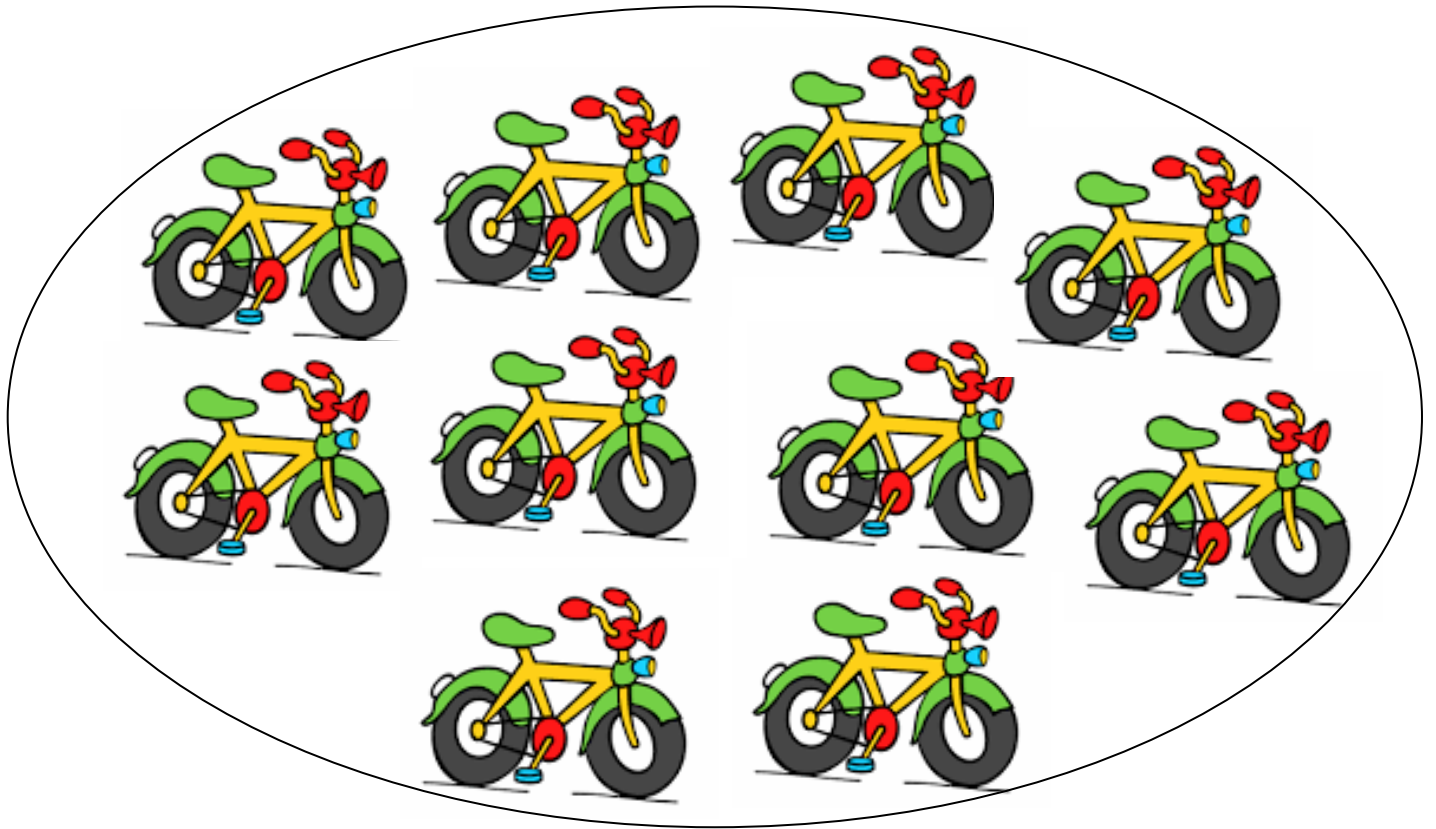
OGNI

ELEMENTO SCIOLTO SI CHIAMA **UNITA'**

(VEDI VIDEO)

f) A questo punto nella pagina pulita ricopiate l'indicazione

ORA FORMIAMO UN GRUPPO E .....



INVECE

UN GRUPPO DI 10 ELEMENTI SI CHIAMA DECINA

RICORDA:

1 DECINA = 10 UNITA'



1 da = 10 u



Ricopiate sul quaderno

IL MURETTO DI 10 e tutte le coppie dei numeri amici di 10  
(VEDI VIDEO)

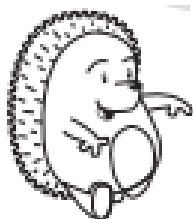


g) **COMPITO PER L' 8 MAGGIO**

**STUDIATE BENE** la regola in cornice relativa alla **DECINA**

**STUDIATE BENE** le coppie di numeri amici di dieci

Dopo aver STUDIATO le coppie dei numeri amici di 10 stampate ed incollate la scheda, poi completatela



## CON I REGOLI

**1** Osserva come è composto il numero 10 e completa.

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	10 e 0	$10 + 0 = \dots\dots$
---	--------	-----------------------

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	9 e 1	$9 + 1 = \dots\dots$
--	-------	----------------------

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8 e ....	$8 + \dots = \dots\dots$
--	----------	--------------------------

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	7 e ....	$\dots + \dots = \dots\dots$
--	----------	------------------------------

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	.... e ....	$\dots + \dots = \dots\dots$
--	-------------	------------------------------

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	.... e ....	$\dots + \dots = \dots\dots$
--	-------------	------------------------------

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	4 e ....	$\dots + \dots = \dots\dots$
--	----------	------------------------------

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	3 e ....	$\dots + \dots = \dots\dots$
--	----------	------------------------------

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	.... e ....	$\dots + \dots = \dots\dots$
--	-------------	------------------------------

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	.... e ....	$\dots + \dots = \dots\dots$
--	-------------	------------------------------

Dopo qualche giorno, per verificare se ve li ricordate ancora,  
costruite sul vostro quaderno **IL CONDOMINIO DE 10** e  
completatelo (come **VEDETE nel VIDEO**)

Mi raccomando sempre l'ordine ... ..  
e noi, con matematica, ci diamo appuntamento al 5 di maggio.

Buon lavoro Bambini!

M/a Silvia