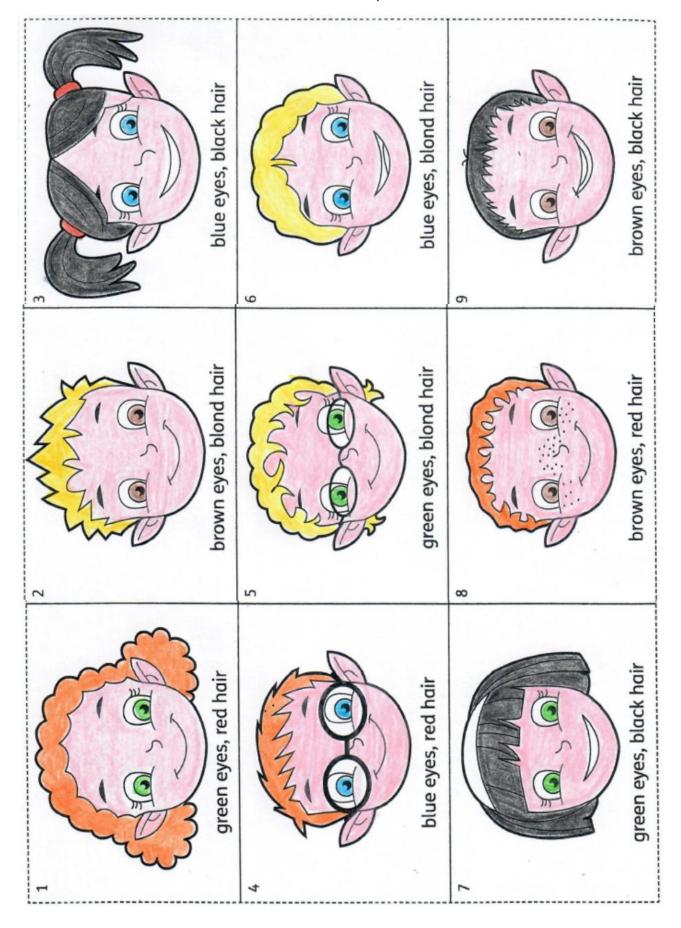
CLASSE SECONDA: LAVORI PER IL 1 APRILE

Buongiorno bimbi benvenuti ad una nuova lezione di inglese!!!!

Partiamo subito con la correzione del compito



Una piccola precisazione: vi sarete accorti che in riferimento ai <u>capelli</u> in inglese dico **I've got blond hair I've got red hair**

NON POTREI MAI DIRE

I've got yellow hair

I've got orange hair

Anche se quando coloro uso il giallo (per i capelli biondi) e l'arancione per i capelli rossi

In riferimento agli <u>occhi</u>, invece dico **I've got blue eyes** anche se nel colorare uso il pastello azzurro

Queste osservazioni dovevate tenerle presenti anche per l'esercizio 2 di pag 48 soprattutto guardando Holly.

BENISSIMO PARTIAMO CON IL LAVORO DI OGGI

a) Apriamo il libro, OPEN YOUR BOOK, a pag 48.
 Il primo è un esercizio di LISTEN AND COLOUR esercizio di ascolto e coloritura.

Sentirete delle brevi conversazioni (fate attenzione anche alla domanda HAVE YOU GOT?) in cui qualcuno chiede al personaggio disegnato il colore dei capelli e degli occhi. In alcuni casi la risposta è affermativa, altre volte la risposta è negativa e quindi il personaggio di turno precisa come in realtà sono i propri occhi oppure i propri capelli.

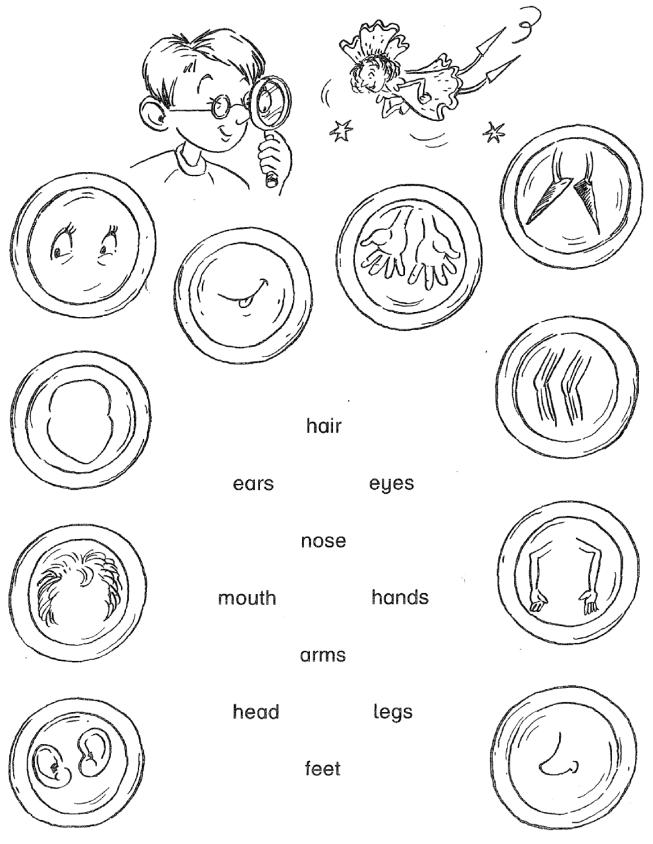
(VEDI VIDEO)

b) Sul quaderno incolla e completa la scheda

L' INVESTIGATORE

Gianni è un bambino curioso. Osserva tutto con molta attenzione. Aiutalo ad abbinare, nella sua ricerca, le parole alle immagini.

Con colori diversi cerchia le parole e dipingi in modo corrispondente l'anello che contiene l'immagine adeguata al termine cerchiato.



c) Il <u>compito</u> per la prossima volta sarà completare **pag 94 e 96**

Spero sia tutto chiaro. Vi saluto e ci risentiamo il prossimo mercoledì. BYE, BYE

M/a Silvia