

Ciao bimbi, tutto bene? Spero proprio di sì!!!

Partiamo, allora, con una nuova lezione di matematica

Come prima cosa verifichiamo la risoluzione dei due problemi che vi avevo assegnato per compito

2^a PARTE

4 amici di classe seconda decidono di travestirsi da pirati.

Se ogni bambino avrà 4 nastri rossi sul vestito, quanti nastri dovrà recuperare, in tutto, la zia?

Dati:

4 → amici di classe seconda

4 → nastri rossi su OGNI vestito

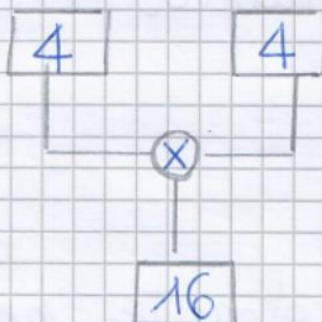
? → nastri in tutto

Risolvero

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

↓

$$4 \times 4 = 16 \text{ nastri in tutto}$$



Risposta

In tutto la sarta dovrà recuperare 16 nastri

3^a PARTE

Annalisa, Sara e Viola formeranno la tribù degli indiani cu-cù.

In testa ciascuna avrà 6 penne colorate.

In tutto, quante penne serviranno alla sarta Maria?

Dati

3 → amiche

6 → penne colorate per CIASCUNA amica

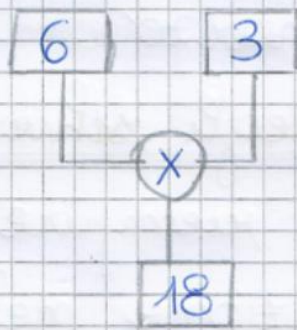
? → penne che servono in tutto

Risolvo

$$6 + 6 + 6 = 18$$



$$6 \times 3 = 18 \text{ penne in tutto}$$



Risposta

Alla signora Maria serviranno
18 penne in tutto

Nel secondo problema, spero tutti abbiate capito che il primo dato era 3, anche se nel testo questo numero non compariva. Era nascosto dal nome delle bambine che avrebbero formato la tribù. Quindi ragionando un attimo bisognava ricavarlo.

BENE STAMATTINA, come vi avevo già annunciato, scopriremo NUOVE TABELLINE !!!!!

Io non posso verificare che quelle vecchie le abbiate ben chiare in testa, ma se così non fosse dovette studiarle ancora!

Nello studio delle tabelline VINCE CHI INSISTE E NON SI PERDE D'ANIMO.

L'unico modo per memorizzarle È CONTINUARE A RIPETERLE.

Quindi non stancatevi voi e neppure le vostre mamme che TUTTI i giorni vi devono chiedere SOLO quelle che abbiamo fatto a "SALTI"

a) Preparate sul quaderno la DATA

b) Ricopiate con il rosso

Con l'aiuto degli schieramenti continuiamo a riempire la tabella della moltiplicazione nella parte SINISTRA

(se avete difficoltà a capire quali sono le operazioni da considerare ve le indico qui di seguito. Vanno scritte sul quaderno con ordine e per ognuna va disegnato il relativo schieramento come mostra il video)

$3 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 3 =$

Nella pagina pulita

$6 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

(VEDI VIDEO)

c) La modalità di lavoro la conoscevate già. Quindi una volta riportato **con ORDINE** il lavoro sul quaderno, ricopiate poi il compito

Da studiare a memoria per martedì 31 marzo

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 6 = 42$

N.B.: Vi raccomando il ripasso *COSTANTE* delle tabelline già memorizzate

d) I risultati che abbiamo scoperto oggi, vanno riportati nelle relative caselle della tabella.
Dovete scriverli anche sul retro della tabella, come risultati delle operazioni che abbiamo scritto per compito

Mi raccomando sempre l'ORDINE sul quaderno e
STUDIATE, STUDIATE, STUDIATE !!!!!

Un abbraccio
M/a Silvia