

E PER 17 MARZO

CLASSE QUARTA : LAVORO DA SVOLGERE DURANTE LA SETTIMANA

Ciao bambini, ancora un po' di pazienza ...

Ricopia sul quaderno :

Confronto tra unità frazionarie

Ti ricordi?

$6/8$  si legge sei ottavi

6 → numeratore

/ → linea di frazione ( --)

8 → denominatore

Giorgia mangia sei ottavi ( $6/8$ ) di torta

Marco mangia quattro ottavi ( $4/8$ ) di torta

Chi mangia più torta ?

Se dividi una torta in 8 parti, ogni fetta ( $1/8$  un ottavo) avrà una certa grandezza.

Se dividi una torta uguale alla prima in 12 parti, ogni fetta ( $1/12$ ) sarà più grande o più piccola di quella dell'altra torta? (Vi ricordate la crostata di cioccolato che abbiamo diviso in classe?)

- Per **confrontare** due frazioni e capire quale ha un valore maggiore occorre prendere in considerazione sia il denominatore sia il numeratore.

**FRAZIONE CON DENOMINATORE UGUALE**

Ritorniamo da Giorgia e Marco e ragioniamo un po':

$6/8$  su otto parti ne mangia sei Giorgia;

$4/8$  su otto parti ne mangia quattro Marco;

chi mangia più fette di torta, naturalmente Giorgia.

Allora ricaviamo la regola che :

$6/8$  è **maggiore** di  $4/8$

Pertanto se i **denominatori** sono uguali , gli interi sono frazionati nello stesso numero di parti .

Quindi è **maggiore la frazione** che rappresenta più parti: quella **con il numerato maggiore** ( $6/8 > 4/8$  sei ottavi è maggiore di quattro ottavi ) .

Cerchia la frazione maggiore di ciascuna coppia .

$7/8$   $5/8$              $4/9$   $2/9$                              $5/10$   $9/10$                                              $8/12$   $9/12$

Ricopia le frazioni in ordine dalla minore alla maggiore

$4/12$              $2/12$              $8/12$              $7/12$              $6/12$              $1/12$

.../12

Ricopia le frazioni in ordine dalla maggiore alla minore.

$3/10$   $1/10$   $6/10$   $5/10$   $10/10$   $9/10$

.../10

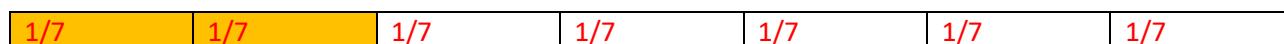
Ricordati che  $10/10 = 1$  un intero

### FRAZIONE CON NUMERATORE UGUALE

CONSIDERO  $2/4$



CONSIDERO  $2/7$



$2/4$  è **MAGGIORE** di  $2/7$  : se i numeratori sono uguali, significa che è stato preso lo stesso numero delle parti.

Però le unità frazionarie sono diverse :  $1/4$  è più grande di  $1/7$  .

Quindi, se i numeratori son uguali, è **maggiore la frazione** che rappresenta parti più grandi : quella **con il denominatore minore**.

Cerchia la frazione maggiore di ciascuna coppia.

$1/8$  .....  $1/3$      $1/9$ ..... $1/6$      $1/10$ ..... $1/12$      $1/20$  .....  $1/18$

Ricopia le frazioni in ordine dalla minore alla maggiore

$1/12$      $1/4$      $1/3$      $1/6$      $1/10$

$1/...$

Metti in ordine le frazioni dalla maggiore alla minore

Ricordati : unità frazionarie sono frazioni che indicano una sola delle parti,  
il loro numerato è sempre.....

Cerchia la frazione maggiore

$2/3$      $2/8$     --→ E' di più due terzi o due ottavi ?

Verifica colorando

$2/3$

--	--	--

$2/8$

--	--	--	--	--	--	--	--

Risposta:.....

Cara bambini se avete difficoltà a stampare le pagine in oggetto, lavorate su libro a pag.48 . Leggi bene : frazioni con lo stesso denominatore e frazioni con lo stesso numeratore ;

svolgi es. n.1 mi alleno - a pag. 152 l'esercizio - esercizi a n° 1- pag. 153 svolgi i problemi C e D.

**GEOMETRIA PAG. 92 -93 -94 ESERCIZI A PAG. 171**

<https://youtu.be/EG6DK2JUXAk>