

Classe prima

Sul sito della scuola trovate alcune attività divertenti (e allo stesso tempo intelligenti) che vi aiuteranno a passare il tempo. Ecco i link <https://pescarolo.jimdofree.com/attivit%C3%A0-online/>

Italiano – attività per lunedì 9 marzo

Ciao picenin!!! Si sta bene a casa vero!!!

Qui trovate un po' di lavoro da fare in questi giorni per far passare il tempo e non annoiarvi troppo. Ci vediamo presto.



Un abbraccio dal maestro Alberto

Leggi 10 volte

A SERA

DONATO S'ADDORMENTA SUL DIVANO:

NEL SONNO VEDE UNA RONDINE LONTANO.

SUA MAMMA BUTTA LA PASTA NELLA PENTOLA,

IL PAPA' AFFETTA SALAME E MORTADELLA.

IL NONNO SUONA IL MANDOLINO, PER NON DESTARE IL NIPOTINO, LO SUONA PIAN PIANINO.

IN PIZZERIA

IERI SERA SIAMO ANDATI IN PIZZERIA DA NUNZIO, IL PIZZAIOLO FAMOSO PER LE SUE PIZZE ALLA MOZZARELLA DI BUFALA. ABBIAMO ORDINATO SEI PIZZE ALLE VERDURE E UNA ALLA MOZZARELLA PER LO ZIO DARIO. E' STATA UNA BELLA SERATA PER TUTTI.

LEGGI, DISEGNA, COLORA

| | | | |
|-----------------|--|---------------|--|
| PANE | | MELONE | |
| LIMONE | | ORSO | |
| ZAINO | | LEONE | |
| MIMOSA | | FARO | |
| FARFALLA | | LUPO | |
| NUVOLA | | POLLO | |
| ZORRO | | TAZZA | |

PRENDI UN FOGLIO A QUADRETTI, SCRIVI LA DATA COME IN CLASSE, RICOPIA LE SEGUENTI PAROLE IN CORSIVO (AIUTATI COL FOGLIO GIALLO)

BUDINO

DADO

NIDO

DOTTORE

DAMA

SEDIA

SEMAFORO

SPAZZOLA

ZAMPA

VASO

FIORI

SOLE

RISO

BAMBOLA

TOPOLINO

BOTTE

PERA

MELA

RAMO

RICERCA

(x mercoledì 11 marzo)

STORIA: ripassare le parti della giornata e i giorni della settimana.

(x giovedì 12 marzo)

GEOGRAFIA: con la matita dividere in verticale la pagina del quaderno a metà

| SINISTRA | DESTRA |
|----------|--------|
| | |

1. **Disegnare a sinistra:** un fiore, un sole, due palloni, un cane, due serpenti
2. **Disegnare a destra:** una luna, una casetta, due mele, una collana, tre matite
3. **Colorare**

(x venerdì 13 marzo)

SCIENZE: Riguardare sul quaderno il lavoro sui sensi svolti

MATEMATICA - PER LUNEDÌ 9 MARZO

Carissimi,

ecco alcuni lavori di matematica che potete fare sul quaderno in questa settimana.

NON son da fare tutti insieme, ma vanno distribuiti in tre giorni.

COME PROCEDERE

- a) Sul quaderno scrivere la DATA del giorno in cui lavorerete
- b) Ricopiare con il rosso il titolo del primo esercizio. Ricopiare le operazioni di addizione con ordine sul quaderno e completarle con i risultati.
- c) Nella pagina pulita, ricopiare con il rosso il titolo del secondo esercizio. Ritagliarlo e incollarlo sul quaderno sotto al titolo appena scritto. Quindi completalo.
- d) Infine , ricopiare il terzo titolo, ritagliare la scheda. Incollarla sul quaderno e poi completarla.
- e) Scrivere nuovamente la DATA del giorno
- f) Ricopiare con il rosso il titolo. Ricopiare con ordine i conticini bucati sul quaderno ed completarli mettendo con un colore (ad es: blu, verde,) il numero che manca.

- g) Nelle pagina pulita, ricopiare il nuovo titolo.
Ritagliare la scheda, incollarla sul quaderno sotto al titolo appena scritto ed completarla
- h) Scrivere nuovamente la DATA del giorno
- i) Ritagliare il testo del primo problema, incollarlo sul quaderno e poi procedere alla risoluzione completa (Se non riesci a stamparlo lo ricopi).
- j) Per ultimo fare la stessa cosa con il testo del secondo problema.

Mi raccomando l'ordine e la cura in ogni lavoro.

Sperando di rivederci presto, vi mando un forte abbracci

M/a Silvia

• PRIMO GIORNO

ESERCITIAMOCI NEL CALCOLO

$3 + 3 = \dots\dots$

$1 + 5 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots$

$0 + 9 = \dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots$

$3 + 0 = \dots\dots$

$4 + 5 = \dots\dots$

$6 + 2 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots$

$4 + 2 = \dots\dots$

$1 + 6 = \dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots$

$0 + 7 = \dots\dots$

$2 + 7 = \dots\dots$

$0 + 8 = \dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots$

$1 + 8 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

ORA ESEGUI LE ADDIZIONI E, CON COLORI DIVERSI,
COLLEGALE AL RISPETTIVO RISULTATO

$8 + 1 =$

$3 + 4 =$

$6 + 1 =$

$0 + 5 =$

8**9**

$3 + 6 =$

$1 + 4 =$

0**7****5**

$4 + 4 =$

$3 + 3 =$

6

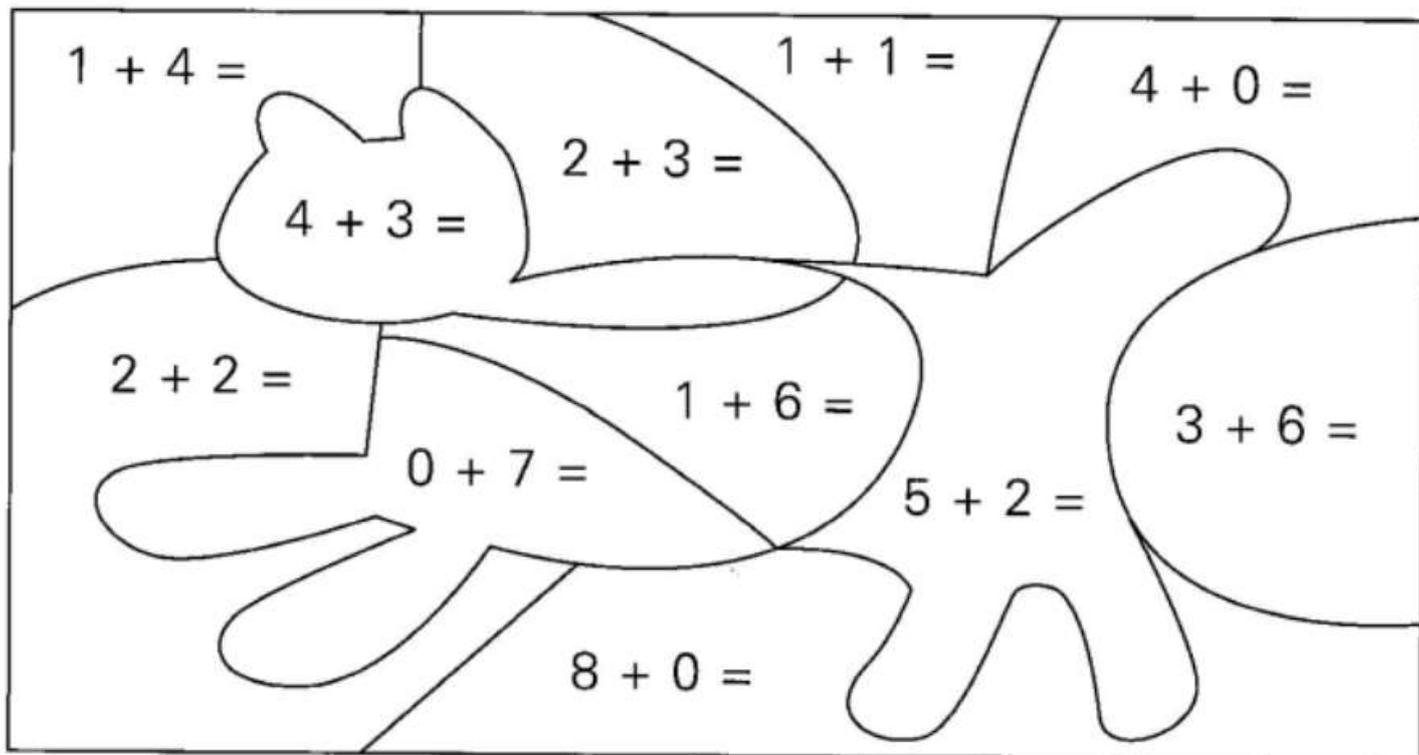
$1 + 7 =$

$5 + 1 =$

$0 + 0 =$

$2 + 4 =$

INFINE COLORA SOLO GLI SPAZI CON LE ADDIZIONI CHE DANNO PER RISULTATO SETTE: CHE COSA APPARE?



• **SECONDO GIORNO**

RIPASSIAMO I CONTICINI BUCATI (rivedi sul quaderno la regola)

$3 + \dots = 5$

$\dots + 4 = 8$

$2 + \dots = 8$

$\dots + 5 = 9$

$4 + \dots = 6$

$\dots + 1 = 6$

$2 + \dots = 2$

$\dots + 3 = 3$

$0 + \dots = 7$

$\dots + 6 = 9$

$2 + \dots = 7$

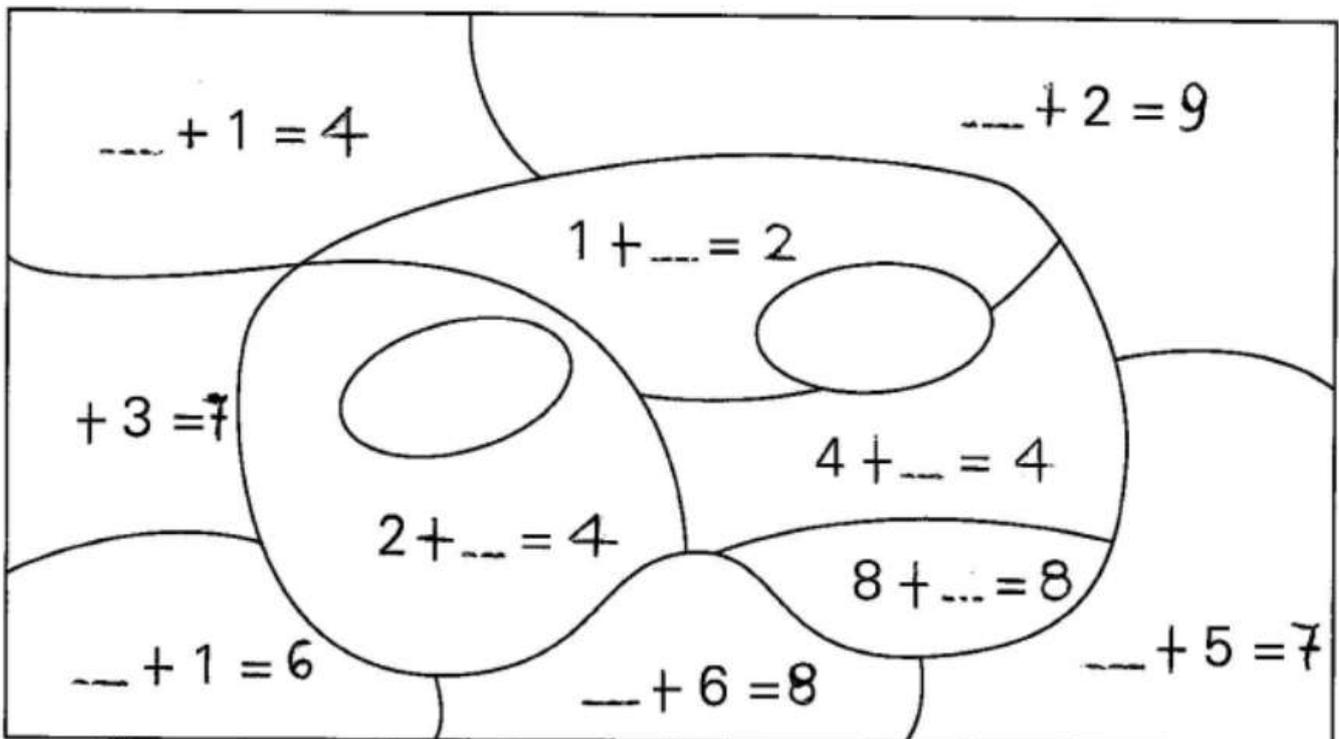
$5 + \dots = 8$

$\dots + 1 = 4$

$\dots + 3 = 7$

$\dots + 4 = 6$

ORA COMPLETA CON IL NUMERO CHE MANCA. POI COLORA SOLO GLI SPAZI ATTORNO ALLA MASCHERA USANDO IL COLORE DEL REGOLO CORRISPONDENTE AL NUMERO CHE HAI SCRITTO.



- **TERZO GIORNO**

Risolviamo in modo completo i problemi

AL MERCATO

MARIA E' ANDATA AL SUPERMERCATO CON LA MAMMA.
HANNO COMPRATO 3 QUADERNI E 4 MATITE PER LA
SCUOLA.

● QUANTI NUOVI OGGETTI HA, IN TUTTO, MARIA?

PIATTI E BICCHIERI

LA NONNA HA MESSO SUL TAVOLO 2 PIATTI E 6
BICCHIERI.

● QUANTI OGGETTI CI SONO, IN TUTTO, SUL
TAVOLO?