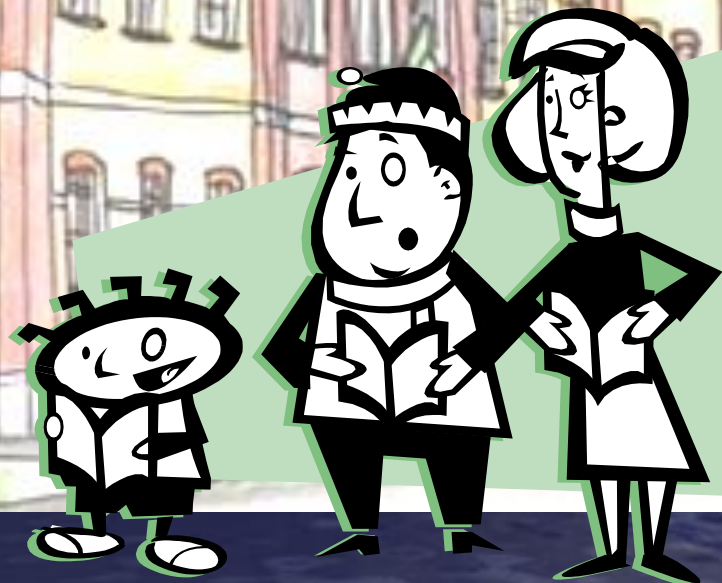


# La nuova valutazione

## DM 172 - 4 dic 2020



# PRIMA

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) era previsto un UNICO VOTO in decimi (10, 9, 8 ecc.)
- La valutazione era completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc.



# ADESSO

Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) è prevista la descrizione dei LIVELLI di apprendimento.

- La valutazione è completata dalla descrizione **GLOBALE** del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc



# CHE COSA SONO I LIVELLI

In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) il bambino deve raggiungere degli obiettivi (cioè traguardi) di apprendimento: per esempio in matematica deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici... I livelli sono parole che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento. I livelli sono 4: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è autonomo, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle situazioni che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli strumenti e i materiali che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- quando utilizza sempre quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

# I LIVELLI

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine i compiti in situazioni che conosce o anche in situazioni nuove, usa strumenti e materiali sia forniti dal docente sia cercati altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni che conosce, in modo autonomo e con continuità; in situazioni nuove per risolvere compiti utilizza strumenti e materiali forniti dal docente o cercati altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni che conosce e utilizzando strumenti e materiali forniti dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solamente in situazioni che conosce, solamente con l'aiuto del docente e con strumenti e materiali preparati apposta per quel compito.



**COMPORAMENTO**

Giudizio

OTTIMO

**EDUCAZIONE CIVICA**

Livello

BASE

**ITALIANO****OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO**

Ascolto e parlato

- Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale

INTERMEDIO

Lettura

- Leggere semplici testi dimostrando di aver acquisito la tecnica della lettura strumentale

BASE

Scrivere

- Scrivere semplici frasi

BASE

## EDUCAZIONE FISICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

Coordinazione e schemi motori  
- Padroneggiare gli schemi corporei di base.

INTERMEDIO

Coordinazione spazio-temporale e lateralità  
- Utilizzare il proprio corpo rispetto alle varianti spaziali e temporali.

BASE

Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva  
- Utilizzare il proprio corpo per esprimere sensazioni, stati d'animo, emozioni; per accompagnare ritmi, brani musicali nel gioco simbolico e nelle drammatizzazioni.

BASE

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza  
- Utilizzare e rispettare attrezzature / regole per la propria sicurezza e per quella degli altri.

AVANZATO

### ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Giudizio

DISTINTO



## MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

Numero

- Scrivere i numeri nel loro aspetto ordinale e cardinale.
- Confrontare e ordinare i numeri sulla retta.

INTERMEDIO

## SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Esplorare l'ambiente circostante.
- Individuare e confrontare viventi e non viventi.
- Mettere in relazione i comportamenti degli esseri viventi con i cambiamenti stagionali.

INTERMEDIO